



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SOSYAL BİLGİLER

7. SINIF



1. ÇALIŞMA FÖYÜ

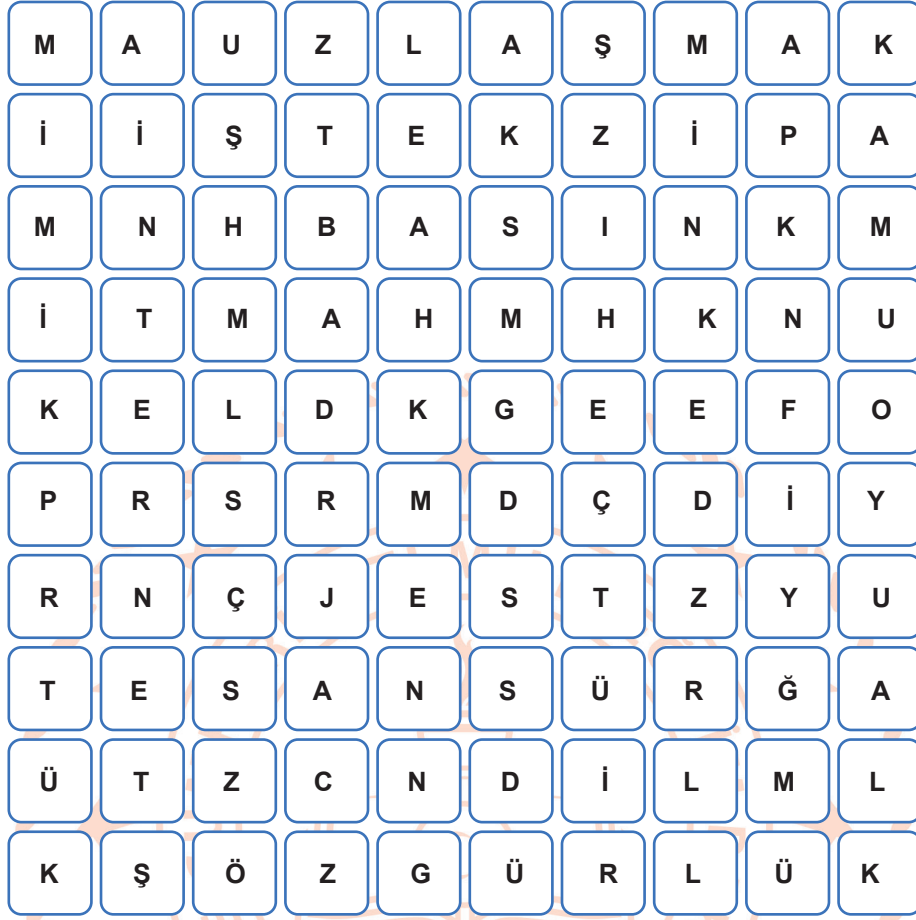




Sabahattin DÜLGER	İl Millî Eğitim Müdürü
Mahmut KARAKAYA	Şube Müdürü
Volkan ÇIRAKOĞLU	ÖDM Ekip Sorumlusu
Petek ÇELİK	Branş Koordinatörü
Şule YURTERİ	Soru Yazarı
Olçay TUGAY TİKİL	Tasarım
Gamze GENÇBAYRAKDAR	Dizgi



ETKİNLİK-1



Aşağıda verilen cümlelere ait kavramları bulmacada işaretleyiniz. Kavramlar soldan sağa, yukarıdan aşağıya ve çapraz şekilde bulunmaktadır.

- 1- İnsanlar arasında yaşanan çatışmaların sona ermesi, sorunun çözülmesi durumu
- 2- İletişim esnasında el-kol, baş hareketleri
- 3- İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli unsurdur.
- 4- Genel ağ
- 5- Kitle iletişimi sağlayan basın yayın organlarının ortak adı
- 6- Bir konu hakkında halkın genel görüşü
- 7- Radyo televizyon üst kurulu
- 8- Yalanlama ve düzeltme yazısı
- 9- Hukuk düzeninin kişilere tanıdığı yetki
- 10- Bazı fikirlerin, haberlerin, sanat eserlerinin yazılıp yayılmasının kısıtlanması ya da engellenmesi
- 11- Herhangi bir kısıtlamaya, zorlamaya bağlı olmaksızın düşünme veya davranma, herhangi bir şarta bağlı olmama durumu
- 12- Bir duygu ve düşüncenin kaş, göz, ağız ve yüz hareketleriyle anlatılması

İletişimin temel öğeleri vardır. İnsanlar arasında tam bir iletişimden söz edebilmemiz için bu temel öğelerin gerçekleşmesi önemlidir. İletişimin temel öğeleri; kaynak, alıcı, mesaj, kanal ve geri bildirimden oluşmaktadır.

ETKİNLİK-2



23 AĞUSTOS 1921 - 13 EYLÜL 1921
Yunan ordusu **Sakarya'da 22 gün 22 gece süren** kanlı çarpışmaların ardından durduruldu.

26 AĞUSTOS 1922
Düşman ordusunu tamamen yurttan atmak amacıyla **bir yıl kadar süren hazırlık** döneminden sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Büyük Taarruz'u başlattı.
Topçu ateşleriyle şafak vakti başlayan hareketin devamında, Türk askeri, düşman işgalindeki tüm noktaları birer birer ele geçirdi.

30 AĞUSTOS 1922
Büyük Taarruz, Dumlupınar'da Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nin kazanılmasıyla sonuçlandı.
Ardından Mustafa Kemal Paşa, birliklere **"Ordular ilk hedefiniz Akdeniz'dir, İleri!"** emrini verdi.

27 Ağustos'ta Afyonkarahisar, 30 Ağustos'ta Kütahya'nın kurtuluşunu 1 Eylül'de Emet ve Tavşanlı'nın kurtuluşları izledi. 9 Eylül'de İzmir'de Yunan Ordusunu denize döken Türk ordusu, Mustafa Kemal Paşa'nın emrini büyük bir başarıyla yerine getirdi.

TRT HABER
www.trthaber.com
Kaynak: Anadolu Ajansı

Bu görselden yararlanılarak aşağıda belirtilen iletişim unsurlarını yazınız.

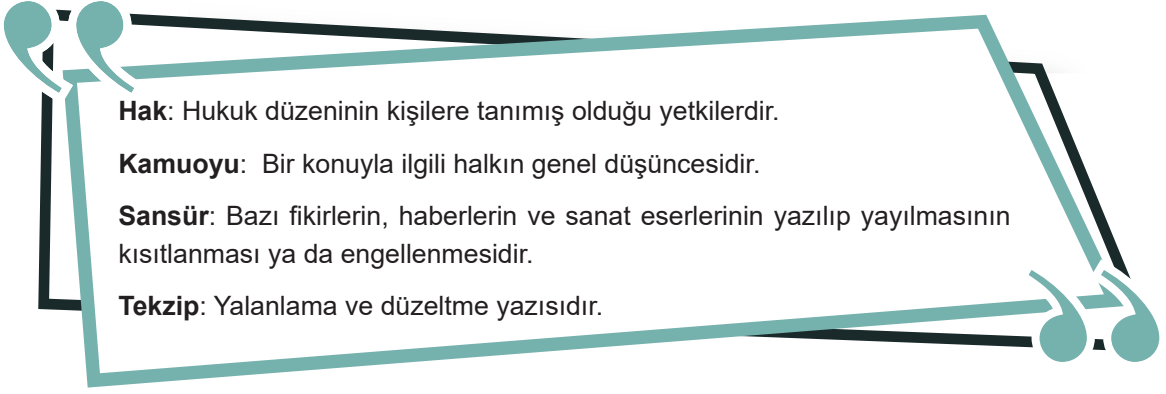
1. KAYNAK: **Anadolu Ajansı**
2. ALICI:
3. İLETİ:
4. KANAL:

Olumlu iletişim, insanların kendilerini sıcak ve samimi bir atmosferde doğru ve etkin ifade edebildikleri iletişim türüdür.

ETKİNLİK-3

Aşağıdaki iletişimi olumlu veya olumsuz etkileyen tutum ve davranış örneklerini “x” işareti koyarak sınıflandıralım.

CÜMLELER	OLUMLU DAVRANIŞ	OLUSUZ DAVRANIŞ
1.Ön yargılı davranmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ahlak dersi vermek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.Ben dili kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.Göz teması kuramamak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.Beden dilini doğru ve etkili kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.Empati kurmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.Argo sözcükler kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.Konuşan kişinin sözünü kesmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.Sen dili kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.Bireysel farklılıklara saygılı olmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.Kendimizi doğru ifade edebilmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ETKİNLİK-4

Aşağıdaki doğru ifadelerin başına (D), yanlış ifadelerin başına (Y), yazalım.

1. (.....) Sen dili kullanan insanlar daha pozitifdir.
2. (.....) Farklılıklara saygılı olmak iletişimi olumsuz etkilemez.
3. (.....) Kamuoyunun oluşmasında medyanın büyük etkisi vardır.
4. (.....) İnsanın olduğu her yerde iletişim vardır.
5. (.....) Empati kurmak iletişimi etkilemez.
6. (.....) İletişim hak ve özgürlükleri, anayasa ile güvence altına alınmıştır.
7. (.....) Radyo ve televizyon yayınları TÜİK tarafından denetlenir.
8. (.....) Medyanın toplumsal etkileşimde önemli rolleri vardır.
9. (.....) Kitle iletişim araçları doğru bilgi alma hakkımızı ihlal etmemelidir.
10. (.....) Etkili iletişim toplumsal birlikteliği azaltır.
11. (.....) Ben dili iletişimi olumlu etkiler.
12. (.....) En çok kullanılan iletişim türü yazılı iletişimdir.
13. (.....) Ön yargılarımız doğuştan gelir.
14. (.....) RTÜK'ün radyo ve televizyonlar üzerinde yaptırım gücü vardır.
15. (.....) Özel hayatın gizliliği hakkı, habercileri kapsamaz.
16. (.....) Düşünce özgürlüğü, basın özgürlüğü, doğru haber alma hakkı birbirlerini tamamlayan haklardır.
17. (.....) Haberleşme hürriyeti kamu sağlığı ve kamu güvenliği söz konusu olduğunda sınırlandırılabilir.
18. (.....) Yanlış veya asılsız haberleri düzeltmek için yazılan düzeltme yazılarına tekzip denir.
19. (.....) Genel ağı insanların düşüncelerini ve kararlarını etkilememektedir.
20. (.....) Kamu sağlığı ve güvenliği söz konusu olduğunda haklarımız kanunlar çerçevesinde sınırlandırılabilir.

ETKİNLİK-5

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.



- 1) Duyularımızı, düşüncelerimizi belirtecek şekilde yüzümüzde beliren ifadelere denir.
- 2) kişinin kendini başkasının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmasıdır.
- 3) İletişim kurulan kişiyi; yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde anlamaya denir.
- 4) Bir toplumun tarihsel süreç içinde ürettiği ve kuşaktan kuşağa aktardığı her türlü maddi ve manevi değere denir.
- 5) kitlelerle iletişimi sağlayan radyo, televizyon, gazete ve dergi gibi basın yayın organlarının ortak adıdır.
- 6) Duygu, düşünce, hayal, istek ve haberlerin akla gelebilecek her türlü yolla aktarılmasına denir.
- 7) Ülkemizde radyo ve televizyon yayınlarını denetlemekle görevlidir.
- 8) Herhangi bir konuyla ilgili halkın genel düşüncesine denir.
- 9) Basın ve yayın organları eksik veya yanlış haber yaptıklarında istenilen düzeltme yazılarına denir.
- 10) İletişim sırasında farklı sebeplerden dolayı insanlar arasında yaşanan gerginlik durumuna denir.
- 11) Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, beden duruşu ile anlatıldığı iletişim şekline denir.
- 12) İletişim araçları vasıtasıyla herhangi bir kısıtlama olmadan haber, bilgi, düşüncelere ve eserlere ulaşmaya denir.

ETKİNLİK-6

Aşağıda verilen metinlerin altına medyanın hangi işlevi ile ilgili olduklarını yazalım.

Eğitim

Öğretim

Eğlendirme

Bilgilendirme

Haber alma

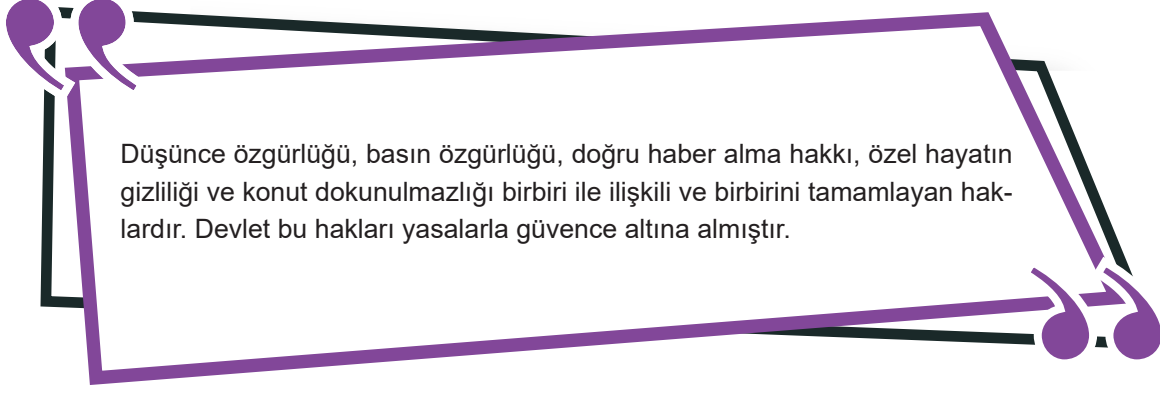
Kamuoyu oluşturma

A) Derslerimi EBA TV'den takip ediyorum.
.....

B) Dedem, her akşam ana haber bültenlerini takip eder.
.....

C) İzlediğim haberden sonra nesli tükenme tehlikesi yaşayan kaplumbağaları korumak için sahilde topladık.
.....

D) Kardeşimle çizgi film izlemek çok hoşumuza gidiyor.
.....



ETKİNLİK-7

Aşağıda verilen anayasa maddeleri ile korumuş olduğu hak ve özgürlükleri eşleştirelim.
(Bir temel hak ve özgürlük birden fazla cümle ile eşleştirilebilir.)

1- Basın hürdür,
sansür edilemez.

2- Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir.

3- Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

4- Kimsenin konutuna dokunulamaz.

A) Haberleşme Hürriyeti

B) Doğru Bilgi Alma Hakkı

C) Özel Hayatın Gizliliği

D) Basın Hürriyeti

E) Konut Dokunulmazlığı

İletişim: Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.

ETKİNLİK-8

Deyim ve atasözlerinden iletişikle ilgili olanları işaretleyelim.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1- İki dinle, bir konuş. | <input type="checkbox"/> |
| 2- Sakla samanı gelir zamanı. | <input type="checkbox"/> |
| 3- Ağızdan bal damlamak. | <input type="checkbox"/> |
| 4- Bir elin nesi var iki elin sesi var. | <input type="checkbox"/> |
| 5- Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır. | <input type="checkbox"/> |
| 6- Ağaç yaprağıyla gürler. | <input type="checkbox"/> |
| 7- Bir söyle on dinle. | <input type="checkbox"/> |
| 8- Söz gümüşse sükût altındır. | <input type="checkbox"/> |
| 9- Evdeki hesap çarşıya uymaz. | <input type="checkbox"/> |
| 10- Damlaya damlaya göl olur. | <input type="checkbox"/> |

ETKİNLİK-9

Aşağıdaki örnek olayların hangi iletişim hak ve özgürlükleri ile ilgili olduğunu eşleştirerek gösterelim.

A) Konut Dokunulmazlığı

B) Tezkip

C) Düşünceyi Açıklama
Özgürlüğü

D) Haberleşme Hürriyeti

E) Özel Hayatın Gizliliği

1. Bilim insanı Yağmur Rana'nın yazmış olduğu makale bilimsel gerçekleri okuyucularla buluşturdu.

2. Babam bütün gazeteleri internetten takip eder.

3. Sevilen futbolcunun evine izinsiz giren muhabirler evde kimseyi bulamadı.

4. Ünlü sinema sanatçısının tatilde çekilmiş gizli kamera görüntüleri yayımlandı.

5. Gazetemizin dünkü sayısında sporcu Ela Neva'nın tenise veda haberlerinin gerçekleri yansıtmadığı anlaşılmıştır. Ela Neva'dan özür diler ve gerçekleri kamuoyuna saygılarımızla duyururuz.

İletişim kurmanın birden çok yolu vardır ve iletişimimizi sağlayan çok sayıda araç mevcuttur. İletişim kurarken içinde bulunduğumuz ortama ve duruma göre doğru yöntem ve araçlar tercih etmeliyiz. Bu sayede iletişimimiz daha etkili olur. Kullandığımız yöntem ve araçlara göre iletişim üçe ayrılır:

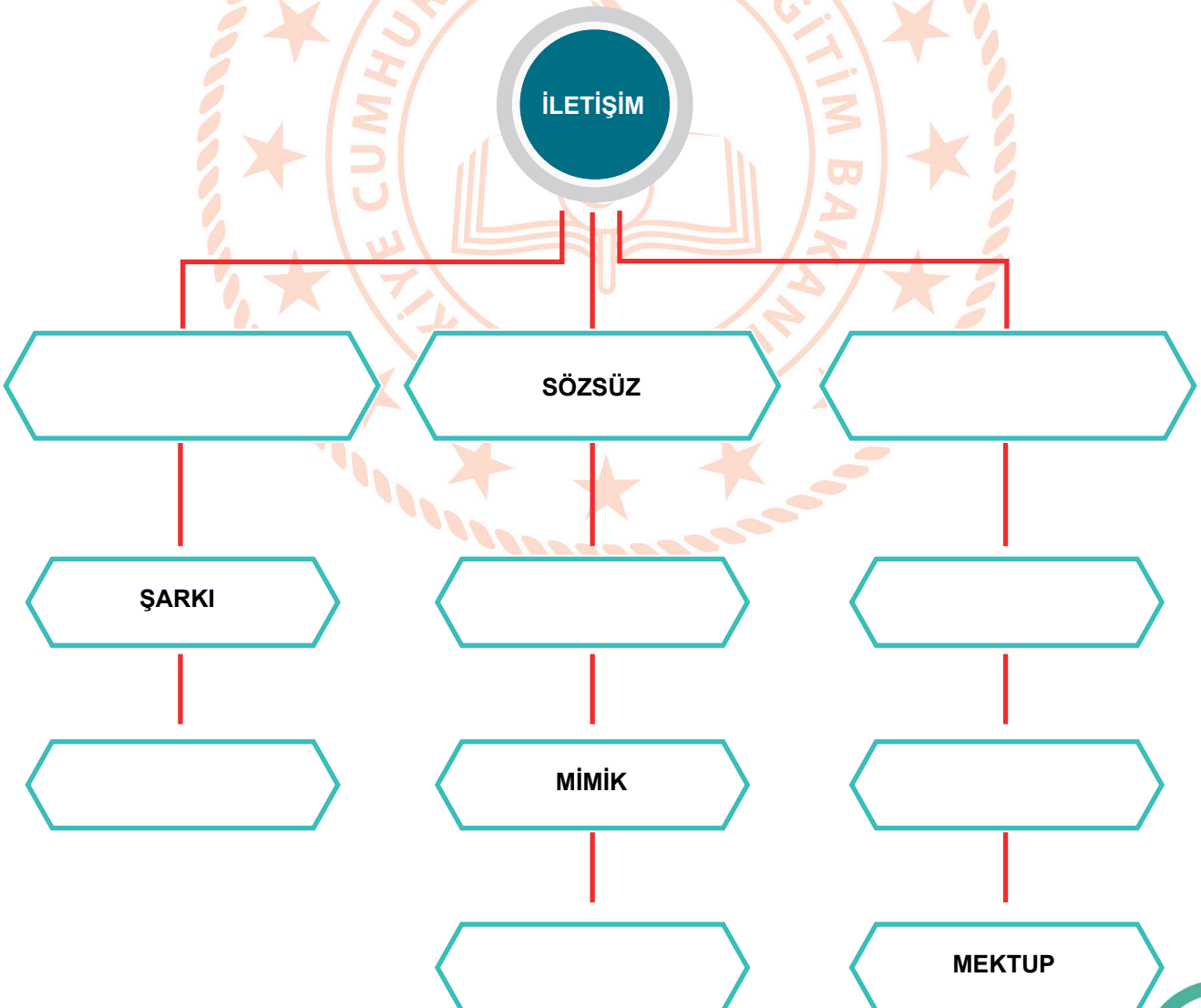
Sözlü iletişim: Konuşarak kurduğumuz iletişimdir.

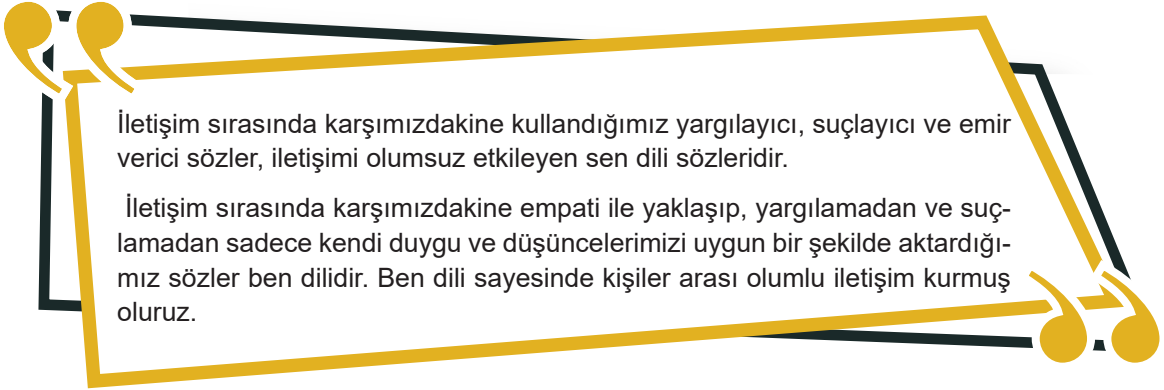
Sözsüz iletişim: Beden hareketleri, jestler, mimikler, ses tonu, fiziksel görüntü ve kıyafetler gibi sözel olmayan birçok unsuru içermektedir.

Yazılı iletişim: Yazı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişimdir.

ETKİNLİK-10

Kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.





ETKİNLİK-11

Aşağıda karışık olarak verilen sen dili ve ben dilinin özelliklerini doğru sepetlere yerleştirelim.

- | | |
|--|---|
| 1) Olumlu bir iletişim türüdür. | 7) Kişiyi savunmaya itmez. |
| 2) Konuşmalar kişiliğe yöneltilir. | 8) Girişken bireyler yaratır. |
| 3) Alıcıya kendisiyle ilgili mesajlar verilir. | 9) Kişi konuşmaya istekli olur. |
| 4) Konuşmalar davranışa yöneliktir. | 10) Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır. |
| 5) Kişi kendini kısıtlanmış hisseder. | 11) Çekingen bireyler yaratır. |
| 6) Kişi konuşmaktan kaçınır. | 12) Olumsuz bir iletişim türüdür. |



SEN DİLİ

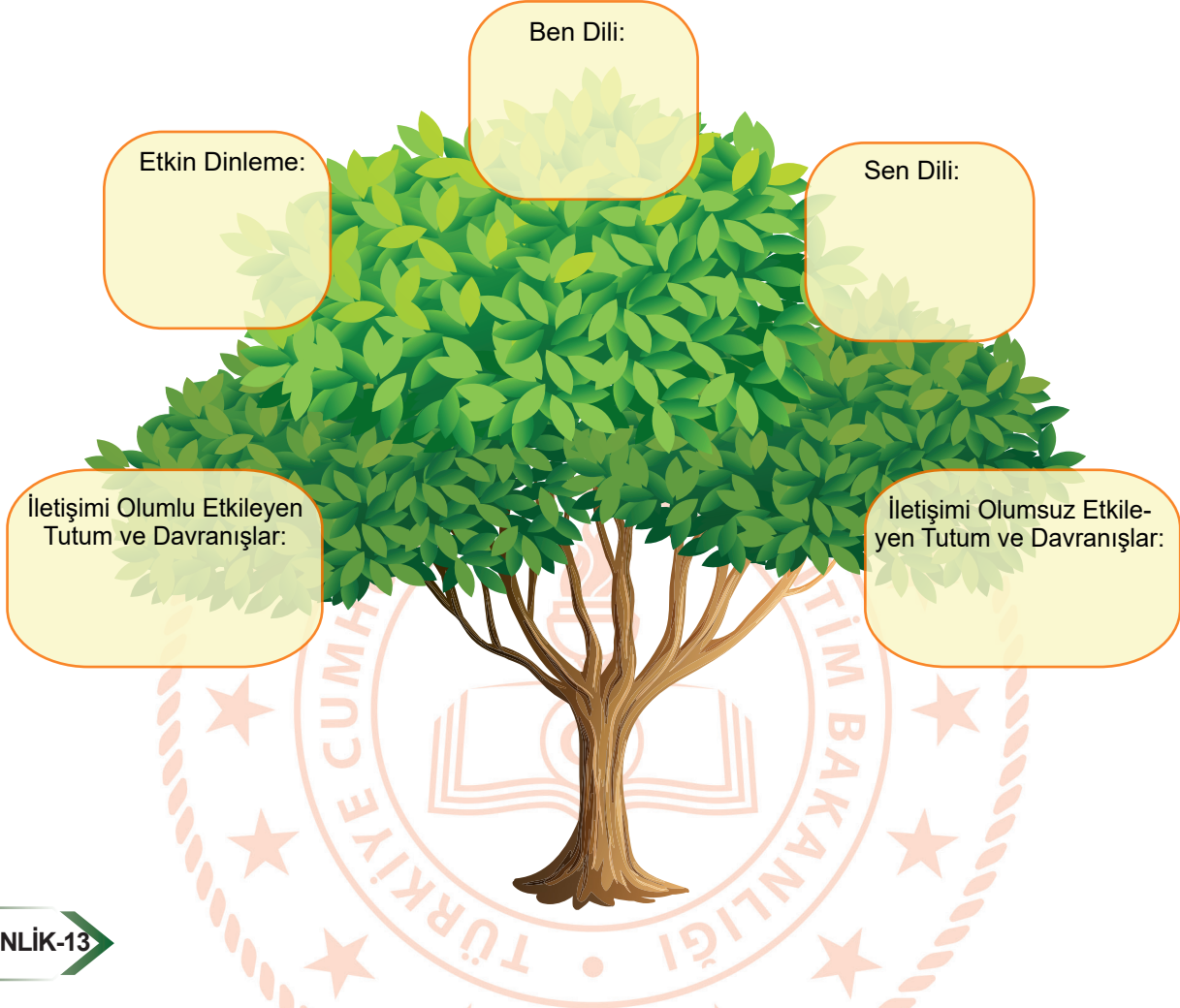


BEN DİLİ



ETKİNLİK-12

Aşağıdaki ağaçta verilen kutulardaki kavramlar ile ilgili örnekler yazalım.



ETKİNLİK-13

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kavramların doğrularını karşılarındaki kutucuğa yazalım.

IRGANÖY

ERNİTETN

İZTEPK

RASNÜS

İMETİLİŞ

JESMA

SABIN

AŞLAMUZ

İTAPME

DAYME

.....

.....

.....

.....

.....

.....

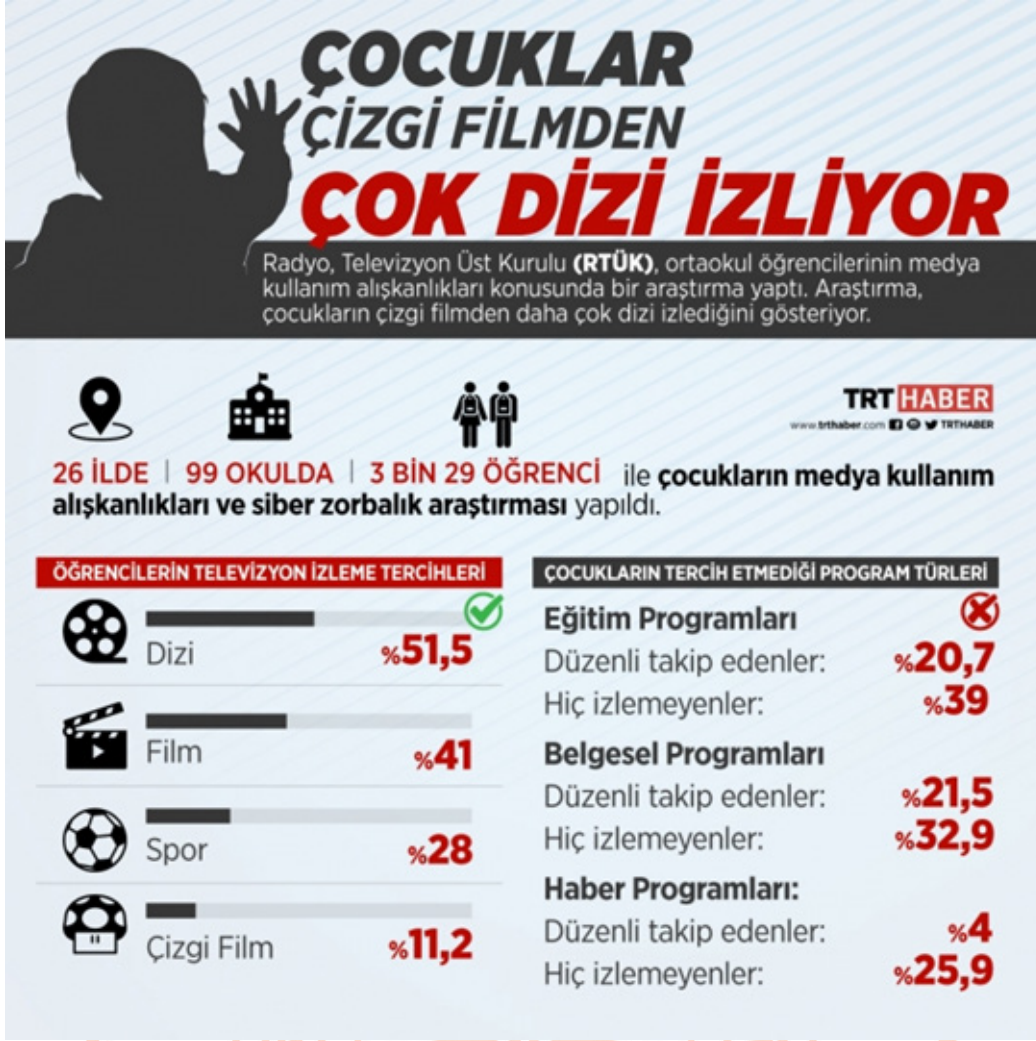
.....

.....

.....

.....





TEST - 1

Görselden yola çıkarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Aileler çizgi film kanallarını tercih etmemektedir.
- B) Haber programları çocukların yaşlarına uygundur.
- C) Spor programları erkek öğrenciler tarafından izlenmektedir.
- D) Öğrenciler dizilere, filmlerden daha fazla ilgi göstermektedir.

TEST - 2

Görselden hareketle öğrencilerin,

- I. Eğlence
- II. Haber alma
- III. Bilgi edinme

medya işlevlerinden en çok hangilerini tercih ettiği söylenir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

TEST - 3

Söz ola bitire savaşı, söz ola kestire başı
Söz ola zehirli aşı, bal ile yağ ede bir söz

Yunus Emre'nin dizelerinde iletişimin hangi yönü vurgulanmıştır?

- A) Olumlu veya olumsuz iletişim söylediğimiz sözlerle başlar.
- B) Söylediğimiz sözler kadar söyleme şeklimiz de önemlidir.
- C) Sözlü iletişim kurarken daha fazla dikkat etmeliyiz.
- D) Kelime dağarcığımız iletişimi etkiler.

TEST - 4

İletişim duygu, düşünce, hayal, istek ve haberleri karşımızdaki insana her türlü yolla aktarmaktır.

İletişimi olumlu etkileyen tutum ve davranışlar arasında

- I. Ahlak dersi vermek
 - II. Öğüt vermek
 - III. Etkili reddetmek
- hangileri yer almaz?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

TEST - 5

Kitle iletişim araçları görsel, işitsel ve hem görsel hem de işitsel olarak sınıflandırılabilir.

Aşağıdaki kitle iletişim araçlarından hangisi sadece işitseldir?

- A) Televizyon
- B) Gazete
- C) Radyo
- D) Genel ağ

Merhaba arkadaşlar ben Mert. Sizinle ilgili birçok şeyi merak ediyorum. İzninizle sorularıma geçmek istiyorum.

? Günlük hayatta en çok hangi kitle iletişim araçlarından faydalanıyorsun?

.....

? Empati kurabildiğin kimler var hayatında? Onlarla yeterince empati kurabildiğini düşünüyor musun?

.....

? Hatalı olduğunu düşündüğün bir konuda çözüm için neler yapıyorsun?

.....

? Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargılara ön yargı denir. Senin edindiğin ön yargılar var mı ? Varsa nelerdir?

.....





Genel İzleyici Kitle



7 Yaş ve Üzeri için



13 Yaş ve Üzeri için



18 Yaş ve Üzeri için



Şiddet / Korku



Olumsuz Örnek

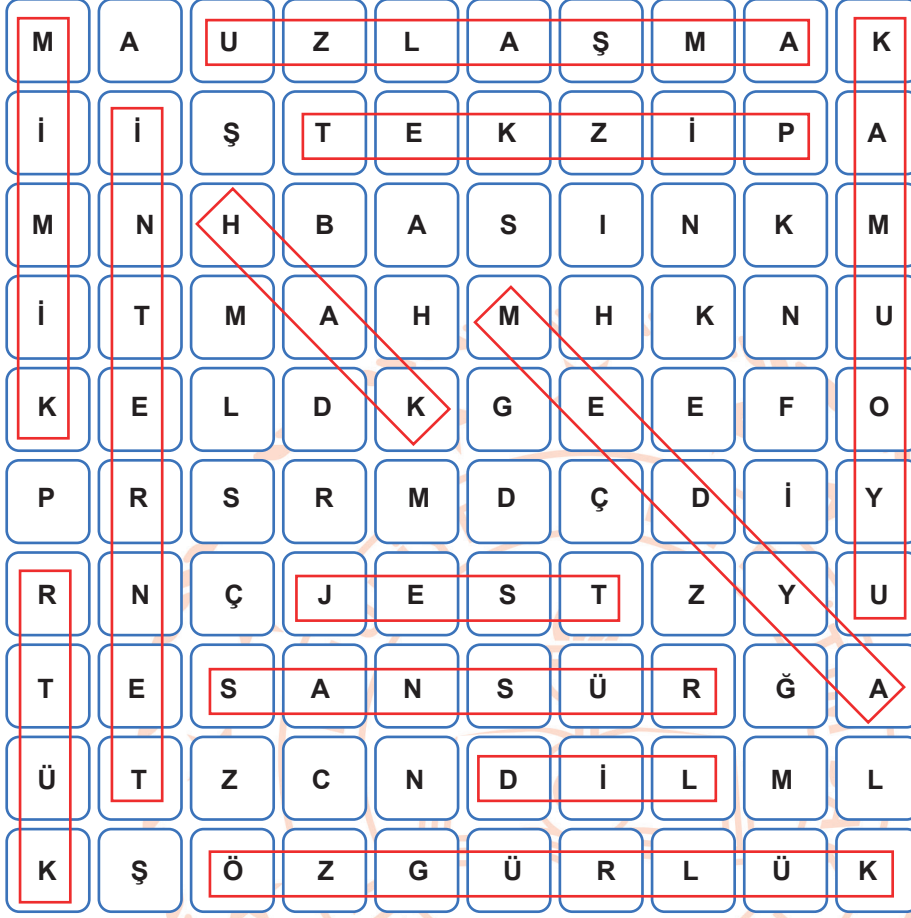
Oluşturabilecek Davranışlar

? Televizyon izlerken akıllı işaretleri dikkate almamız neden önemlidir?



CEVAPLAR

ETKİNLİK-1



- 1- Uzlaşma
- 2- Jest
- 3- Dil
- 4- İnternet
- 5- Medya
- 6- Kamuoyu
- 7- RTÜK
- 8- Tekzip
- 9- Hak
- 10- Sansür
- 11- Özgürlük
- 12- Mimik

ETKİNLİK-2

1. Kaynak: Anadolu Ajansı
2. Alıcı: Okuyucu
3. İleti: İnfografi (Görsel)
4. Kanal: Yazılı kaynak (Yazılı iletişim)

ETKİNLİK-3

CÜMLELER	OLUMLU DAVRANIŞ	OLUMSUZ DAVRANIŞ
1.Ön yargılı davranmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ahlak dersi vermek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.Ben dili kullanmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.Göz teması kuramamak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.Beden dilini doğru ve etkili kullanmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.Empati kurmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.Argo sözcükler kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.Konuşan kişinin sözünü kesmek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.Sen dili kullanmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.Bireysel farklılıklara saygılı olmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.Kendimizi doğru ifade edebilmek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ETKİNLİK-4

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1-Y | 6-D | 11-D | 16-D |
| 2-D | 7-Y | 12-Y | 17-D |
| 3-D | 8-D | 13-Y | 18-D |
| 4-D | 9-D | 14-D | 19-Y |
| 5-Y | 10-Y | 15-Y | 20-D |

ETKİNLİK-5

- 1.Mimik, 2. Empati, 3. Etkin dinleme, 4. Kültür, 5. Medya, 6. İletişim, 7. RTÜK, 8. Kamuoyu, 9. Tekzip, 10. Çatışma, 11. Beden dili 12.Kitle iletişim özgürlüğü

ETKİNLİK-6

A) Eğitim- öğretim, B) Haber alma, C) Kamuoyu oluşturma, D) Eğlendirme

ETKİNLİK-7

1) a,b,d, 2) a,d 3) c 4) e,c

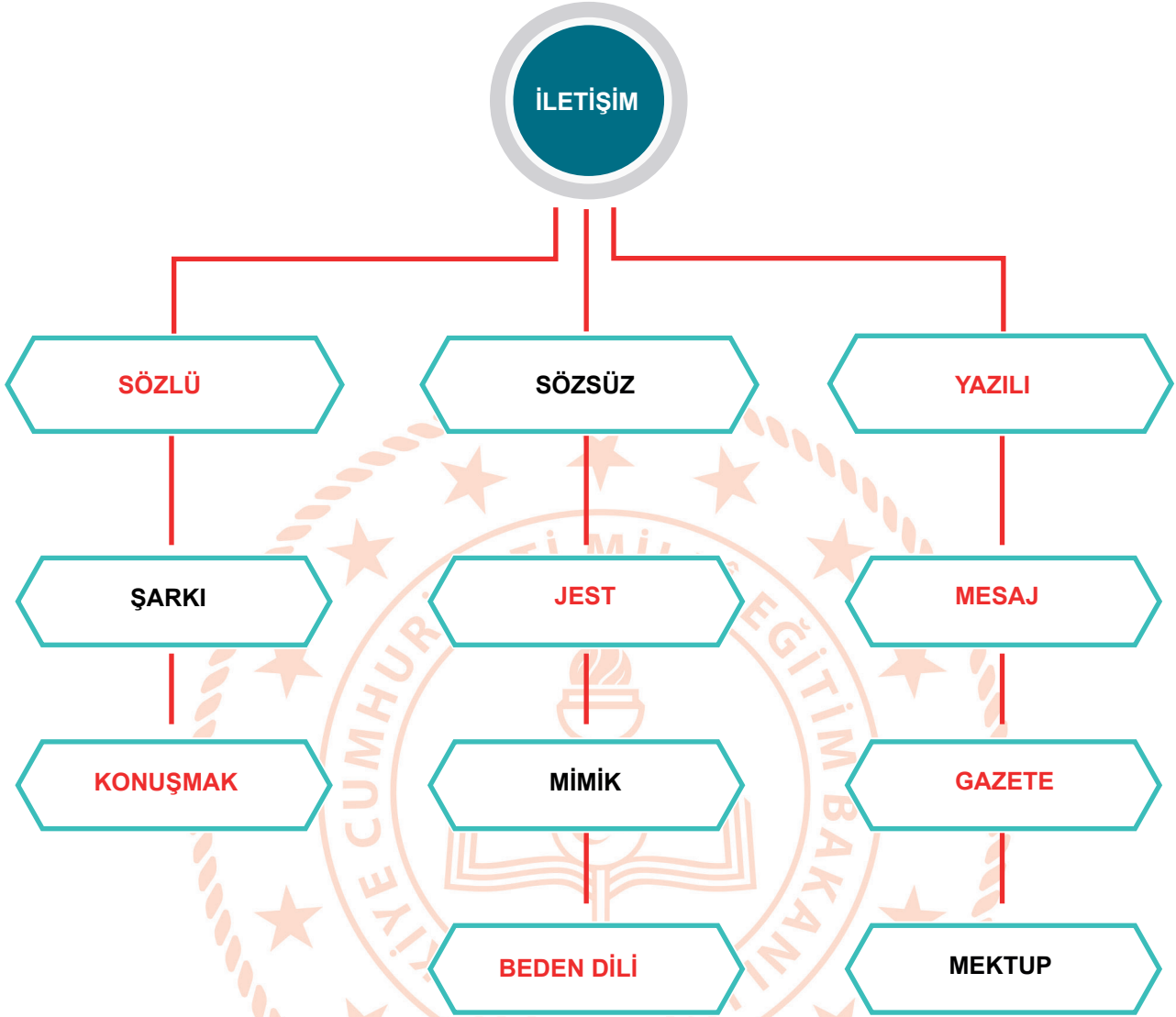
ETKİNLİK-8

1- İki dinle, bir konuş.	<input checked="" type="checkbox"/>
2- Sakla samanı gelir zamanı.	<input type="checkbox"/>
3- Ağzından bal damlamak.	<input checked="" type="checkbox"/>
4- Bir elin nesi var iki elin sesi var.	<input type="checkbox"/>
5- Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.	<input checked="" type="checkbox"/>
6- Ağaç yaprağıyla gürler.	<input type="checkbox"/>
7- Bir söyle on dinle.	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Söz gümüşse sükût altındır.	<input checked="" type="checkbox"/>
9- Evdeki hesap çarşıya uymaz.	<input type="checkbox"/>
10- Damlaya damlaya göl olur.	<input type="checkbox"/>

ETKİNLİK-9

9. 1-c, 2-d, 3-a, 4-e, 5-b

ETKİNLİK-10



ETKİNLİK-11

Sen dili: 2-3-5-6-11-12

Ben dili: 1-4-7-8-9-10

ETKİNLİK-12

Etkin Dinleme:

- Konuşan kişinin gözlerine bakılır
- Konuşan kişinin sözü kesilmez
- Dikkatimizi konuşmacıya yöneliriz.

Ben Dili:

- Üzülüyorum.
- Korkuyorum.
- Endişeleniyorum.

Sen Dili:

- Kendini beğenmiş!
- Sorumsuz!
- Dikkatsiz!

İletişimi Olumlu Etkileyen
Tutum ve Davranışlar:

- Empati kurmak
- Jest ve mimikleri kullanmak
- Kişisel farklılıklara saygılı olmak

İletişimi Olumsuz Etkileyen
Tutum ve Davranışlar:

- Karşımızdaki insanı küçümsemek
- Emir vermek
- Karşımızdaki insanı suçlamak

ETKİNLİK-13

IRGANÖY
ERNİTETN
İZTEPK
RASNÜS
İMETİLİŞ
JESMA
SABIN
AŞLAMUZ
İTAPME
DAYME

ÖN YARGI
İNTERNET
TEKZİP
SANSÜR
İLETİŞİM
MESAJ
BASIN
UZLAŞMA
EMPATİ
MEDYA

TEST - 1

D

TEST - 4

C

TEST - 2

A

TEST - 5

C

TEST - 3

A